

白银矿冶职业技术学院分类评价督导自评报告

（技能型高职）

一、工作落实情况

根据《甘肃省教育厅 甘肃省人民政府教育督导委员会关于开展 2023 年高校分类评价督导工作的通知》（甘政教督办函〔2023〕9 号）文件精神，白银矿冶职业技术学院召开专项会议安排部署此项工作，成立高校分类评价督导工作领导小组，负责学校分类评价督导工作的贯彻落实、整体推进，领导小组下设办公室，统筹协调高校分类评价督导工作的实施开展。学校各部门仔细梳理近五年来学校发展取得的成效、不足与改进措施，经整理，形成学校分类评价自评报告。

二、自评情况

（一）办学方向与管理水平情况

1. 办学方向

（1）加强党对高校全面领导落实情况

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针和党中央、省市委各项决策部署。坚持社会主义办学方向，依法办学、依法治校、依法治教，落实立

德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，努力向党育人、为国育才。学校党委坚持全面从严治党，压实全面从严治党责任，健全党组织落实主体责任制度体系，加强对责任落实情况的监督检查和考核。严格贯彻落实《中国共产党普通高校基层组织工作条例》，充分发挥党委的领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格落实党委会议事制度，严格执行民主集中制、“三重一大”决策制度。修订了《白银矿冶职业技术学院党委会议议事规则》《白银矿冶职业技术学院“三重一大”事项决策暂行办法》。2022年，学校领导班子年度考核结果为优秀。学校把正确的政治方向、价值取向、学术导向贯彻到办学治校、教书育人的全过程，教育引导党员干部和全体教职工切实增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

（2）学校党委意识形态责任制落实情况

学校始终坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，持续加强党委对学校意识形态工作的领导，压紧压实各级组织各级干部意识形态工作责任，持续强化意识形态阵地建设与管理，严格执行《白银矿冶职业技术学院哲学社会科学研讨会、报告会、讲座、论坛管理办法》。加强对校报、学报、网络微信和广告宣传栏的管理，做强网络宣传阵地，制定《白银矿冶职业技术学院网络舆情管理与处置实施办法》《白银矿

冶职业技术学院新媒体管理办法》，及时排查校园网站存在的安全隐患，登记抖音、快手粉丝超过万人的师生，近年未出现网络安全问题；强化合作办学管理，学校教师、学生和社团不存在接受境外基金、境外资金资助等情况；加强社团管理；严守课堂教学阵地，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，几年来未发现教学过程发表不当言论、传播错误思想观点的情况。

（3）思想政治教育工作开展情况

近年来，学校把思想政治教育作为一项非常重要的政治任务 and 战略工程，聚焦提升习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑实效。积极探索新时代思政课改革创新的新规律、新方法，加强理想信念教育、社会主义核心价值观教育、主题思政教育，落实《加快构建高校思想政治工作体系台账》开展科研育人、实践育人、组织育人等“十育人”，构建全员、全方位、全过程育人体系，不断推动思政教育活起来、实起来、亮起来。市委教育工委在学校设立“白银市大中小学思政课一体化建设教师研修基地”，发挥了学校在全市思政课教学研究、人才培养方面的辐射带动作用。学校先后与兰州大学马克思主义学院、西北师大马克思主义学院签订合作协议，在教学研究、项目申报、理论宣讲、大中小学思政课“一体化”建设等方面开展全方位、多领域、深层次的合作。由学

院牵头的“‘三全育人’视阈下高职院校思政课教学质量评价改革研究”被省委教育工作领导小组确定为“甘肃省教育综合改革试点培育项目”。学校坚持“主体广泛激活、力量有效联结、对象全面覆盖、工作全程贯穿、要素深度融合”的工作理念，不断优化顶层设计，勇于创新工作思路，致力于构建全方位、全过程、长效化、个性化的“大思政”格局，全力打通育人“最后一公里”。

目前马克思主义学院有专职教师 25 人，思政课专任教师师生比 1:312。专职党务工作人员和思想政治工作人员 90 名，专职党务工作人员和思想政治工作人员总数与全校师生人数比例为 1:92。2022 年，学校预算单列思政工作经费 17 万元，学校按照每人每月 200 元的标准设立思想政治理论课教师岗位津贴。全校目前共有专职辅导员 40 人，师生比 1:195。

（4）文化传承创新落实情况

学校自觉地把社会主义核心价值体系建设贯穿学校建设和人才培养全过程，积极发挥文化育人作用，大力推进文化科技创新，为社会主义文化大发展大繁荣提供强有力支撑，积极开展对外文化交流。以“我们的节日”为引领，推动学校“一月一主题”校园文化活动开展；加强“至善国学社”文化类社团建设，积极推进中华优秀传统文化传播；与白银矿山公园博物馆一道创建职业教育红色研学基地，开发富有白银精神

和工匠精神的特色课程体系；挖掘白银富有的红色资源打造形成会宁会师纪念园、景泰一条山战役纪念馆、西征公园纪念馆和白银大爆破遗址等6个“大思政课”实践教学基地；编排话剧《归来》和舞蹈剧《大河听涛》，在白银市内开展多场演出，深受欢迎；开展校园体育艺术节活动，弘扬白银地区传统文化——黄河战鼓、太平鼓；以白银市创建全国文明城市和学校创建省级文明校园为抓手，组织广大师生积极开展创城实践和志愿服务活动，团委的“马塬村精准扶贫志愿服务项目”在甘肃省首届志愿服务项目大赛中获银奖；积极开展以《章程》为核心的大学文化建设，培育形成“精益求精”的校训、“厚德笃行，精技尚能”的校风。

2. 管理水平

(1) 校园安全管理落实情况

学校坚持深入学习习近平总书记关于安全生产重要论述，贯彻习近平总书记提出的“安全第一、预防为主，以人为本，常抓不懈”的工作方针，制定各类安全管理制度和应急预案，全面落实立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局对安全生产提出的新要求。学校书记、校长为安全稳定工作的第一责任人，其他班子成员为“一岗双责”重要责任人，各二级学院、各部门负责同志为直接责任人。明确具体安全责任人的责任和权利，层层签订责任书，一级抓一级，层层抓落实，

搞好协调配合，共同担负起责任，用更加积极的态度、严谨的作风、扎实的措施抓好政治安全、食品安全、实验室安全、消防安全、网络舆情安全等各项安全管理工作，严防各类重大安全稳定事件（事故）发生。

（2）规划管理水平

学校规划管理瞄准区域经济社会需求，结合学校自身情况，科学编制学校《教育事业“十四五”发展规划（2021—2025年）》，合理量化各项发展指标。围绕学校总体发展规划，学校每年初发布工作要点，部署全年主要工作。根据预算情况，科学规划每一年度重点发展项目，提高规划执行力，明确任务分工，强化各项保障措施，确保规划目标任务有效落实。根据国家和省市产业发展战略和产业升级发展需求，科学调整专业建设规划。根据学校发展需求，制定《师资队伍建设（2021-2023）三年行动计划》。同时，学校严格维护规划的严肃性，按一定流程和要求调整规划。

（3）教学质量保障水平

学校坚持教学质量是发展的生命线和以学生为本的指导思想，重视教学各环节的教学质量，构建教学质量标准体系，强化高校质量保障主体意识，坚持多元化监督机制，深化质量诊断和改进。印发《教师教学工作规范》《教学事故认定及处理办法（暂行）》《教师课堂教学质量考核评价办法》《学生

成绩考核和评定细则》《课程重修实施细则》等制度文件，保证教育教学质量。2017年以来，学校通过ISO9001质量保障体系认证，学校各项工作的制度和流程更加规范顺畅，提高工作效率的同时，也提高了管理水平和教学质量。不断完善教学工作诊断与改进工作机制，大力推进学校“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化建设。

（4）财务管理水平

学校财务管理不断落实内控制度，先后制定印发《财务管理制度》《预算编制与审核制度》《预算执行与调整制度》《货币资金管理制度》《财务决算管理制度》《绩效评价制度》《财务报销规定》《公务卡内部管理制度》《财政票据管理制度》等制度文件，对资金的使用进行全方位全过程监督管理。建立“预算编制有目标、预算执行有监控、预算完成有评价、评价结果有反馈、反馈结果有应用”的全过程预算绩效管理机制，实现预算绩效管理与预算编制、执行、监督有机结合。积极配合市审计局做好审计工作。

（5）语言文字规范运用水平

学校成立语言文字工作委员会及日常工作机构语委办，设立普通话培训与测试站，负责学校语言文字工作的日常管理、宣传工作，充分利用每年的推普周和民族团结进步宣传月，利用各类平台载体，通过举办经典诵读和传统语言文化等语言文

字类文化活动，大力推广普及国家通用语言文字，落实国家语言文字在教学中的主体地位。学校教师普通话达标率为 100%，其中 8 位校领导普通话水平均达标，语文类教师全部达到二甲及以上。在校生普通话水平测试率达到 99%，积极面向社会开展普通话达标培训及测试工作，每年培训测试 3000 多人次，合格率 98%以上。

（二）专业定位

1. 专业设置

目前，学校招生专业 35 个，计划与兰州博文科技学院合作试办本科专业。学校坚持“服务地方办专业、依托行业建专业、依托名企强专业”的思路，专业设置标准明确、建设规划合理。专业建设围绕国家重大战略，紧密对接产业升级、技术变革趋势和白银市新材料及制品、特色化工、新能源、高端装备制造、节能环保、现代服务业。学校不断深化专业设置与产业结构的契合度，调整优化专业布局 and 结构，按照“人无我有，人有我优，人优我特”的发展追求，着力打造“走向全国、示范全省”的品牌专业。推动矿冶、机电类专业群保优固强、创新发展；加快汽车、财经和现代服务类专业群提质增效、稳步发展；推动学前教育、信息类、建筑类专业群做优做强、壮大发展。2021 年，学校“有色冶金技术专业群”获批甘肃省高水平专业群建设。在充分做好专业招生论证的基础上，健全专业

建设动态调整机制和专业预警、退出机制，确保“十四五”末招生专业达到 40 个左右。

2. 产教融合

(1) 校企共建共管 4 个产教融合发展项目

学校持续探索产教深度融合的发展模式、运行机制及实现路径，推进构建产教融合共同体的具体实践。2020 年，白银矿冶职业技术学院科技园被认定为甘肃省创业就业示范孵化基地（园区），孵化服务场地 2232 余平方米，入孵企业 54 家，带动就业 500 余人；学校先后与中德诺浩（北京）教育投资有限公司、重庆德克特信息技术有限公司开办混合所有制二级学院，共同参与管理学生成长成才，达到了互惠互利、合作双赢的目的；2019 年 3 月，学校与甘肃信达分析实验测试有限公司联合摸索建设产业学院，成立白银矿冶职业技术学院分析实验测试实验中心，实验中心对外提供检测服务，通过几年的实践，产业学院在服务社会和地方经济发展、人才培养方案制定、课程教学改革、实验实训基地建设、师资共建、实习就业、文化互融等方面取得了不少可借鉴经验。

(2) 完善的校企合作良性运行机制

学校不断拓展和创新校企联合培养育人机制，通过“拓企访岗”等形式，加强与企业深度合作。2021 年学校出台《校企合作工作管理办法》《校企合作工作系部考核办法》，建立校

企合作理事会制度，成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，建立健全行业企业参与的专业人才培养方案动态调整机制，深入开展教师企业实践，大力引进企业工程师，细化学生岗位实习过程管理，与省内外 300 多家知名企业建立长期友好的合作关系。与中核华原钛白股份有限公司、白银有色集团股份有限公司、金轮针布等大型企业签订校企合作协议，共建产教融合基地。自 2021 年开始，与白银有色集团股份有限公司、白银中天化工有限责任公司、甘肃中瑞铝业有限公司等公司合作开展学徒制培养工作，年均培训 500 多人。

3. 1+X 证书

(1) 1+X 证书制度试点

1+X 证书制度试点工作开展以来，学校严格落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《甘肃省关于进一步推进 1+X 证书制度试点工作实施方案》《甘肃省发展和改革委员会甘肃省财政厅关于甘肃省职业技能培训和职业技能鉴定收费标准的批复》，共申请参与 1+X 试点证书 94 个，投资 700 余万元完成 1+X 项目考核站点建设，组织 1+X 项目报名 425 人次，成绩合格 274 人次，考试合格率为 64.47%。

(2) 运行管理制度完善

为加快推进学校 1+X 证书制度试点工作进程，全面提升学校教学水平和人才培养质量，学校印发《白银矿冶职业技术学院 1+X 证书试点工作实施方案》；为更好的推进职业技能等级证书标准融入专业人才培养，促进课证融通、书证融通，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力，学校印发《白银矿冶职业技术学院 1+X 证书试点项目管理办法》，在深化“三教”改革，促进校企合作，建好用好考核站点建设，探索建设职业教育“学分银行”等方面进行了高效的实践探索。

（三）师资队伍

1. 师生比

2021 年经市属职业教育资源整合，将甘肃省靖远师范学院、白银市工业学校整体并入我校。截至目前，学校有教职工共 475 人（在职 379 人，外聘 96 人），专任教师 455 人，全日制在校生 7794 人，师生比为 1：17.13。

2. 师德师风建设

学校深入学习贯彻习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国师德师风建设工作会议精神，全面落实教育部《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》要求，把教师政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强

制度建设，出台《教师师德考核办法（试行）》，建立完备的师德师风建设制度体系和有效落实师德师风建设的长效机制，将师德师风考核贯穿于教育教学全过程。学校印发《“立师德、铸师魂”师德师风专题教育活动实施方案》，从政治建设“思想铸魂”行动、专项整治“清朗净化”行动、关键群体“教育提升”行动、以案明纪“警钟长鸣”行动、榜样引领“典型赋能”行动等五大行动聚焦合力、健全机制、引领学习、固本强基，引导广大教师争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》。

3. 高层次人才队伍建设

（1）高层次人才发展模式

学校不断完善高层次人才引进、培养、评价体系，制定《高层次人才引进管理办法》，根据引进方式不同采用不同的考核方式，为高层次人才提供高标准的科研和工作环境，同时优化薪酬待遇标准，解决住房问题，切实为高层次人才排忧解难。同时，学校设立高层次人才岗位津贴，将技能大师、名师工作室主持人纳入学校高层次人才范畴，印发《高层次人才岗位津贴及工作室考核办法》，从组织建设、学习培训、培养引领、教育科研和资金使用五个方面进行考评，根据考评结果兑现岗位津贴。

（2）高层次人才引进数量

2018 年以来，学校引进高层次人才 5 名，引进急需紧缺专业人才 22 名，都在编制内引进，不存在核增编制数量情况。

（3）高层次人才质量

学校现有甘肃省拔尖领军人才 1 人，领军人才（第二层次）2 人，陇原青年英才 1 人，全国技术能手 1 人，国家技能人才培养突出贡献奖荣誉称号 1 人，全国职业教育先进个人 1 人，甘肃省五一劳动奖章 6 人，甘肃省技术能手 22 人。学校建有国家级孙耀恒大师工作室、甘肃省李振瑜大师工作室、甘肃省房明大师工作室、甘肃省职业教育孙耀恒名师工作室、甘肃省汪平思政名师工作室、甘肃省职业教育喻堰田班主任工作室、甘肃省民间艺人张宏伟版画工作室。

4. 双师素质

（1）“双师型”教师比例

学校现有“双师型”教师 228 人，专任专业课教师中，具有 3 年以上企业工作经历，或近五年累计不低于 6 个月到企业或生产一线时间经历的“双师型”教师达 225 人，占专任专业课教师的 60.64%。学校严格落实《甘肃省新时代职业教育“双师型”教师队伍建设若干措施》《甘肃省职业教育“双师型”教师认定标准（试行）》《甘肃省职业教育“双师型”教师认定实施办法》。

（2）完善的“双师型”教师管理、培养、激励政策

学校印发《“双师型”教师认定管理办法（试行）》，建立“双师型”教师分级绩效增幅标准和课酬分级上浮标准。印发《专业教师下企业实践锻炼管理办法（试行）的通知》，落实教师5年一周期的全员轮训制度，落实专业课教师(含实习指导教师)每5年累计不少于6个月到企业或生产服务一线实践制度。

5. 兼职教师

根据教学工作需要，以二级学院为中心，学校与白银区内合作行业、企业一线选聘高级职称或研究生学历人员到学校任教，现学校兼职教师库里共有行业企业兼职教师90人，占学校专兼职教师总数的19.8%。

6. 教学能力

(1) 1项以上国家级奖励

截止2022年，学校有全国职业教育先进个人1人，全国技术能手1人，省级教师教学创新团队1个，获得省级教学能力比赛一等奖团队1个，二等奖团队5个，三等奖团队4个。学校未获得国家级奖励。

(2) 完善的“双师型”教师理论教学能力考评制度

学校印发《“双师型”教师认定管理办法（试行）》，配合《教师课堂教学质量考核评价办法》，有计划开展“双师型”教师全生命周期的理论教学、实践教学能力考评，把考评（考

核) 结果做为教师晋升或调档的依据。

(四) 人才培养

1. 学生规模符合设置标准

截止 2022 年底, 学校共有全日制在校生 7794 人, 符合高职院校全日制在校生规模不少于 6000 人的设置标准。

2. 实践教学

(1) 实践性教学学时

学校人才培养方案制定严格落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》, 保证总学时数不低于 2500, 为学生开设数量充足的实践性课程, 确保实践性教学学时数占总学时 50%以上。学校近一半专业参与一体化教学改革, 参与改革专业的专业课程授课全部采用“理实一体化”教学模式, 实践性教学学时数占总学时比例可达到 60%以上。

(2) 集中或分阶段安排岗位实习

2022 年, 学校修订《学生实习管理办法》, 规范学生实习各项活动。各专业结合学生岗位特色, 制定《实习任务书》, 校企双方均配备指导教师, 保障学生实习安全, 确保学生指导到位、考核科学。同时, 根据人才培养方案课程安排, 各专业有计划的组织学生入厂(园)开展短时间的认识实习。通过企业回访, 实习效果较好。

3. 教学资源

（1）广泛使用新形态教材

学校鼓励教师选用新型活页式、工作手册式教材，以及融合互联网、人工智能等信息技术的虚拟现实、增强现实、配套移动软件等表现丰富的多介质教材，目前，学校正在使用的新型活页式教材 71 本、工作手册式教材 65 本，数字教材 2 本。2022 年，学校与北京智启蓝墨信息技术有限公司合作，成立数字资源制作中心，教师主持编写数字化教材 62 本。学校根据实训设备情况开发校本工作手册式教材 60 本。

学校根据党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，教育部《职业院校教材管理办法》《学校选用境外教材管理办法》，对标《甘肃省职业院校教材管理实施细则（试行）》，出台了《教材管理实施细则（实行）》，从教材的组织和领导、规划和编写、审核、出版与发行、选用与使用、采购和供应、支持与保障、评价与监督等多个方面来规范教材管理。教务处是教材管理机构，教务处配有教材管理专干，负责教材日常管理工作。

（2）国家级教学资源建设情况

学校目前已上线在线精品课程 7 门，《英语语法》和《职业核心素养》课程被认定为“甘肃省在线精品课程”，2023 年学校计划投入 300 万元，制作在线精品课程 16 门。近年来，学校教师主持编写出版教材 13 本，参编出版教材 15 本，学校

印发《教科研成果奖励办法》，为参与教材建设、开展教材研究的教师（团队）提供奖励资金。学校教师未主持国家级职业教育专业教学资源库，或建有 1 门以上国家职业教育在线精品课，或主编 2 部以上国家规划教材。

（3）实习实训基地数

学校校内建有实训基地 15 个，总建筑面积 12267 m²，工位 2244 个。同时，充分利用校企合作企业，联合建立能满足学生见习、岗位实习等要求较稳定的、安全达标的、管理规范校外实训基地 84 个。校内、外实习实训基地可以满足学生实习需求。

（4）生均适用图书

2022 年 1 月，学校新图书馆建成使用，馆藏图书 549000 册，其中纸质版图书 435400 册，电子书 113600 册，生均适用图书 70.43 册。三校合并后，原甘肃省靖远师范学院、白银市工业学校带来一些旧的纸质图书正在做回溯建库工作，数量暂时无法统计。

4. 教学成果

截止 2022 年，学校未获得国家级及省级教学成果奖励。

5. 学生竞赛

为进一步推动打造“技能甘肃”工作，促进学校专业建设与教学改革，提高学生实践动手能力和职业素养，弘扬劳动光

荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，达到以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建的目的，学校鼓励、组织学生积极参与技能比赛。经统计，近5年，学生获得全国职业院校技能大赛团体一等奖1项、团体三等奖1项、“挑战杯”全国职业学校创新创业大赛1项。省级技能比赛奖项99项，其中累计获一等奖6项、二等奖24项、三等奖69项。

6. 就业情况

2022年，学校毕业生毕业去向落实率为85.57%。

（五）社会服务

1. 科学研究

学校科研事业发展始终坚持产教融合、校企合作，以服务区域产业发展和提升人才培养质量为目标，通过不断完善管理制度、优化科研管理机制，积极探索科技创新高质量发展模式。近5年，学校教师主持市厅级项目43项，到账经费130万元。由于学校起步晚，教师科研水平不高，目前暂时无省部级及以上项目。

2. 技术服务

（1）近5年横向年均到账经费

近5年，学校教师主持市厅级项目43项，到账经费130万元。

（2）建有2个省级及以上研发平台

自 2015 年国家级孙耀恒技能大师工作室建成以来，工作室一直作为实现国家高技能人才培养、攻关创新、发挥高技能人才作用的重要抓手，先后培养数控专业高技能人才 40 余人，指导学生参赛，多人在市赛、省赛中获奖。

2020 年，白银矿冶职业技术学院科技园被认定为甘肃省创业就业示范孵化基地（园区）。目前孵化服务场地 2232 余平方米，入孵企业 54 家，带动就业 500 余人。科技园在重点发展物联网+、电子商务、艺术传媒、文化创意、等产业领域的基础上，积极打造集创业就业为一体的孵化服务中心，为创业者和求职者提供创业就业咨询指导、创业就业培训、创业就业政策解读、劳务派遣、线上线下招聘等各项服务。

3. 职业培训

2018 年完成各级各类社会化培训 1247 人次；2019 年完成各级各类培训 1681 人次；2020 年受疫情影响，社会化培训无法开展，利用疫情间歇完成白银市邮政快递从业人员技能提升培训 132 人次；2021 年利用疫情间歇相继完成各级各类培训 1403 人次；2022 年，学校完成 189 人次“黄河流域生态环境保护与高质量发展”国家级高级研修班，在疫情条件允许的情况下与白银有色集团公司和白银中天化工有限责任公司开展学徒制培养工作，共培养 518 人。

（六）基础条件

1. 办学经费

学校积极争取办学经费。2019年，生均财政拨款11447.03元；2020年，生均财政拨款20522.04元（含市财政给白银矿冶职业技术学院筹备工作领导小组办公室拨款9944.60万元用于解决拖欠民营企业工程款）；2021年，生均财政拨款7703.68元；2022年，生均财政拨款7226.16元。

2. 办学场所

（1）学校占地面积

目前，学校占地面积683.81亩（含原白银市工业学校已整体并入的71.82亩）。2022年11月15日，白银市人民政府第18次市长办公会议同意学校实训基地150亩建设用地，目前，该项目正在加快建设，供学校使用的占地面积833.81亩。

（2）生均教学行政用房面积

学校总建筑面积252216.81 m²，教学科研及辅助用房面积164772.81 m²，生均教学行政用房面积为21.13 m²。

3. 仪器设备

学校教学科研仪器设备总值10128.68万元，生均教学科研仪器设备值12990.48元。

4. 实训条件

学校遵循“面向实践，满足教学，能力本位，素质第一”的原则，通过政策保障、优先投资的方式，不断充实和完善实

实践教学条件。目前，校内建有实训基地 15 个，实验实训室 135 个，校外实训基地 84 个。为进一步拓展学生实习实训项目，提升实习实训质量，学校计划与白银市高新产业园联合建立白银市中高职产教融合共享型实训基地，目前，该项目正在论证中。

5. 数字校园

学校数字校园建设以教育数字化为根本方向，以智慧校园建设为基本内容，严格落实网络安全责任制，目前投入运行的各个应用已经成为学校日常管理和教学改革的重要平台。智慧校园一期项目自 2018 年 7 月开始建设，2019 年 8 月项目整体工程竣工并通过验收。

学校积极参与教育部第二批职业院校数字校园建设试点工作，组织人员参加了全省职业教育数字化转型发展研讨会，与相关企业合作，以《全国职业教育智慧大脑院校中台高职数据标准及接口规范（试行）》和《全国职业院校大数据中心建设指南》为基本依据，正在研究制定学院数据中台数据标准和相关建设方案。

三、存在问题

（一）教师学历层次和高级职称占比不够高

1. 教师队伍硕博学历人数偏低

学校经历了 2 次三校合并。合并之初，大部分教师为中职层次教师序列，普遍存在学历水平不高、年龄偏大的特征。目前，475 名教师中，具有硕士学历教师 102 人，在读博士 4 人。学校 45 岁（含）以上教师 180 名，占教师总人数的 37.89%，其中硕士学历 15 人，博士生 0 人，研究生比例仅为 8.33%。45 岁以上教职工对学历提升的兴趣不大、主动性不足。近年来，学校招录的新教师基本上是硕士研究生，由于地域、发展平台受限，很难招到博士研究生，博士学位教师占比比例很难提升。

2. 教师高级职称占比不够高

学校高级专业技术职务的专任教师 135 人，占专任教师 29.6%，接近 30% 的标准，但相比其他同类兄弟院校，该比例仍然较低。学校现有正高级教师 9 人，副高级教师业绩条件很难达到正高级教师标准。

（二）国家级教学成果匮乏

1. 教学成果奖励暂未突破

由于学校起步晚，科研氛围不足，职称评审杠杆撬动作用不突出，教师普遍缺乏对教学成果奖的政策文件、申请流程进行深层次的研究和实践，导致学校目前未获得省级及以上教学成果奖励。

2. 教师（团队）未获国家级奖励

学校教师未能获得国家教学名师、“万人计划”教学名师、

国家级教师教学创新团队、全国高校黄大年式团队、全国职业院校教学能力比赛奖项。

（三）学生参与国家级竞赛成绩不突出

近5年，学生虽然在各类大赛中取得了一些成绩，但国家级竞赛获奖仅有3项，学生很难突破选拔赛参与到世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛等高级别竞赛。

（四）社会服务水平不够高

1. 科学研究项目级别不高

学校教师科研意识落后、重视程度不足，存在科研基础薄弱、领军人物匮乏，教学任务繁重、科研精力受限、科研协作欠佳、科研团队薄弱等原因，教师主持获批的科研项目均为市厅级及以下，未曾获批主持国家部委各类计划(规划)、基金项目和省科技厅实施项目。

2. 科研到账金额不足

近年来，市属职业院校获得资助经费的项目越来越少，导致纵向科研经费到账金额不高。由于校地合作、校校合作、校企合作不紧密，产学研联动难度大、科技转化受困低效、利益分配和风险不均衡，横向科研到账金额也不高。

3. 高水平研发平台数量不足、质量不高

学校虽然建有国家级大师工作室和甘肃省创业就业示范孵化基地（园区），但受限于教师科研水平不高，致使难以申请到教育部批复的工程研究中心、科技厅批复的重点实验室（含研究中心）、科技创新服务平台和技术创新中心等高水平研发平台。

4. 社会培训量不足

学校虽然为国家级高技能人才培训基地、国家级专业技术人员继续教育基地，但由于疫情原因，承接项目受限，致使不能面向社会开展非学历培训，不能面向行业企业和社会开展职业培训。

（五）办学经费不足

学校办学经费主要由白银市级财政拨付、学费和住宿费收入组成。白银市财政投入是学校经费的主要来源，近年来，白银市财政紧张，相比省属高职院校，白银市政府给学校的生均经费不足 12000 元/生/年，影响和困扰了学校的发展和办学水平的提升。

四、改进措施

“技能甘肃”政策出台，使甘肃成为第二个省部共建国家职业教育创新发展高地。这是甘肃职业教育近年来最现实、最直接的一次重大机遇。兰白国家自主创新示范区建设、兰白都

市圈建设、兰白高铁等重大项目的实施，贯穿全境的立体交通网络加速形成，有效集聚了人流、物流、资金流、技术流、信息流，白银正加速塑造新发展格局，融入“一带一路”、打造副核心城市、成为宜居、宜业、宜游、宜养、向西开放的枢纽城市。当前，白银市迎来了千载难逢的战略机遇和政策利好，资源禀赋、工业基础、交通区位等优势愈加凸显。学校作为白银市唯一一所公办高等学校，必须乘势而上，积极作为，充分利用政策红利，争取建成省级高水平职业院校和高水平专业群，全力为区域经济服务，努力培养高素质技术技能人才，为白银市教育发展、甘肃经济发展做出更大贡献。

（一）提升教师队伍素质

目前高学历和高职称教师的缺口较大。为此，一是积极争取市政府加大编制统筹调剂力度，未来3年内将学校编制增加到550人左右。二是打通“高精尖缺”人才，特别是国家级、省级技能大师、博士研究生引进绿色通道，采取“一事一议”方式，为学校引进高层次人才提供政策保障。三是在学校设立特殊岗位津贴，为省级以上高层次人才、博士研究生等高层次人才提供特殊岗位激励制度。四是实施“硕博建设”工程，激励在职教师提升学历，要求45岁以下的专任教师必须在5年内取得硕士或博士学位，力争5年内硕士以上教师占比达到65%。五是提高学校高级职称比例，到2025年高级职称教师比

例超过 40%，教授比例达到 6%。

（二）突破教学成果奖励

教学成果是做出来的，重在积累和培育。一是通过调整职称评审、内部晋级业绩绩点，激励广大教师积极投入到教育教学改革和实践中，总结并推广教学实践中的先进经验，不断提高学校教学水平和教学质量不断创新和探索，推动教育教学的发展和进步，鼓励广大教育工作者在未知领域作出成绩，收获成果。二是加大教学成果奖励的政策文件学习和培训力度，让更多的教职员工做到有概念、懂政策、会申报，不但“重结果”，还要“重培育、重过程”，进一步掌握申报流程。三是要挖掘内涵，提炼解决教学问题的理念、方法、举措和亮点，锤炼语言表达出新意，形成可借鉴的新模式，扩展工作外延，注重校内外推广应用，做好教学成果凝练工作，强化教学成果的应用性，提高人才培养质量。四是为教职员工创造平台，做好服务工作，提供良好的评优推先和竞争环境，推荐优秀的老师参与国家级项目评选。五是加大对教师团队项目建设资金扶持力度，每年安排专项资金，支持学校培育打造国家级教学名师、“万人计划”教学名师、国家级教学创新团队、全国高校黄大年式团队等。六是加强交流学习，增加教师（团队）与兄弟院校之间的沟通学习机会，开拓教师（团队）视野。

（三）提高学生竞赛成绩

完善赛长效机制，激发参赛热情。一是持续优化四级比赛赛制，提升技能水平。积极开展技能大赛的宣传动员和组织实施，优化二级学院比赛、校赛、省赛、国赛四级技能比赛长效机制，逐级选拔优秀选手参加高一级比赛。二级学院比赛中，老师将专业教学的阶段测试采用分组竞赛的形式完成，要求人人参与，考查学生对阶段培养目标的达成情况；校级比赛对接省级和国家级竞赛项目，重点考查学生对专业技能和知识的综合运用能力；参加省赛、国赛前，优秀选手统一参加集中封闭培训，邀请知名专家、获奖选手交流心得体会，为选手进行赛前心理疏导，确保稳定发挥。鼓励所有专业教师参与学生技能指导，并将指导技能大赛成绩作为晋升职称的有效参考依据。二是凸显技能大师、培训基地的作用。充分发挥国家级孙耀恒技能大师、甘肃省李振瑜技能大师、甘肃省房明技能大师等技能大师等高技能领军人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用；用好学校世界技能大赛中国集训基地、国家级（省级）技能大师工作室等基地，对接相关竞赛规则和技术标准，发挥集训基地引领作用，科学组织集训，有针对性地培养参赛选手，提高参赛水平。三是将竞赛成果与人才培养更好融合。通过大赛不断总结参赛经验，将技能竞赛标准转化为教学标准，转化成教材和教学大纲，再转化成日常训练方法，让竞赛成果能够真正与企业实践和技能人才培养培训

实现有机结合。

（四）提升社会服务水平

科学技术研究，是学校软实力的体现。一是坚持科研工作的“质量、需求、协同和育人”导向，深化科研管理机制改革，完善科研评价体系，以基地平台、项目团队建设为重点，培育高水平团队，引导和选拔一批教学科研能力突出的优秀拔尖人才进行重点培养，使其5年内独立承担一项省级以上教学科研课题或企业技术攻关项目。实施“创新团队科技攻关计划”，依托品牌专业、精品课程的建设，组建3-5个科技创新团队，力争5年内有新技术、新产品、高水平论著等方面的创新成果，鼓励和奖励教师团队主持申报省部级及以上项目。二是本着充分为区域经济和地方发展服务的原则，鼓励教师走进企业一线，开展校地合作、校校合作、校企合作科研或技术攻关，同时依托由学校牵头成立的“甘肃省新材料产教融合共同体”，在全省范围内共享资源，加快学校相关专业建设，服务市内新材料产业高质量发展，积极开展横向课题研究，争取更多的横向课题到账经费。鼓励高价值专利和发明创造，激发创新动力和活力，推动技术创新，促进产业转型升级，深度融入兰白自创区和兰白试验区提质增效，支撑经济社会高质量发展。充分发挥国家级、省级高技能人才培养基地，国家级省级大师工作室、陇原工匠培训基地作用，强化目标引领，追踪前沿技术，

着力技术攻关，更好地服务经济和社会发展。三是与东北大学巩固深化全面合作共建关系，在工程研究中心、重点实验室、科技创新服务平台和技术创新中心等高水平研发平台建设等方面实现突破。四是实施“职业教育赋能提质专项行动计划”，依托学校国家级高技能人才培训基地、国家级专业技术人员继续教育基地，主动对接市域内教育、人社、农业农村、民政、乡村振兴、工会、妇联等部门单位职业教育和培训资源，开展数字经济、红色旅游、现代服务业、战略性新兴产业等紧缺人才的职业培训项目；为企业在岗职工、困难企业转岗职工、退役军人、农民工、就业重点群体、农村劳动力等群体提供技能培训服务，承接各类补贴性培训、联合行业企业共同开展市场化社会培训，承担“雨露计划”“巾帼家政服务培训”“家政培训提升行动”等培训任务，开展农业农村各类人才培养培训，助力乡村振兴。五是打造由学校牵头的全市人工智能教师研修平台，实施全市人工智能教师研修专项计划，参与社区教育和老年教育，与白银开放大学、各类继续教育机构互联互通、共建共享，服务全民终身学习。六是拓展服务社会的领域，利用学校学前教育专业优势资源先在白银区举办附属幼儿园 1-2 所，择机在市内各县区举办附属幼儿园，不断扩大学院社会影响力。七是与市内普通高中开展普职融合、融通合作，与市内中小学合作开展职业启蒙教育，发挥职业教育促进义务教育

“控辍保学”作用。

（五）落实办学经费投入

办学经费是学校发展的前提。一是积极向市委、市政府汇报政策、争取财政部门各项经费支持，按每年不低于 12000 元标准拨付高职生均经费，足额拨付高职“双高”建设经费 6000 万元。二是着手筹建校友会和教育发展基金会，重视开发校友资源，挖掘校友潜力，鼓励校友关心和支持母校建设与发展。制定《白银矿冶职业技术学院社会捐资助学管理办法（试行）》，鼓励社会各界、企事业单位及个人捐资助学、办学，为学校发展作贡献。积极对接市侨联及有关行政部门，吸引侨胞捐资助学。三是完善专项经费监督检查机制，加强资金使用绩效评价和财务风险管理。

（六）提升学校办学优势

在有序建设有色冶金技术专业群的基础上，继续建设 1-2 个省级高水平专业群，新申请建成 2 个省级骨干专业。以专业群建设为带动，其他办学指标全面对标省级高水平院校提升，办学特色更鲜明，办学优势更突出。一是稳步扩大办学规模。坚持把招生作为事关学校发展的“生命线工程”来抓，稳步扩大招生规模，不断提高生源质量，力争“十四五”末在校生达到 1 万人的规模。围绕“就业市场建设、就业创业指导、就业创业服务”三个环节，把就业创业作为“一把手工程”来抓，

积极开辟就业市场，建立健全学生实习就业合法权益保障机制，确保就业稳定率达到90%以上，精准扶贫建档立卡学生100%就业。二是建设省级高水平专业群。根据省级高水平专业群建设要求和标准，以专业群建设布局调整师资、资金、资产等资源，扎实推进有色冶金技术专业群建设，在师资建设、实训配置、科研攻关、人才培养、就业质量等方面全面提升，持续创新人才培养模式，完善人才培养方案，制定专业群系列标准和管理规范，成为学校一块金字招牌，为其他专业群发展起到引领和导向作用。新建技能大师工作室2个，新增高水平职业教育校外实训基地5家，新申请国家专利15项。积极推进“1+X”证书制度，结合专业实际申报试点，学生获得“1+X”技能等级证书人数占比大于80%。广泛开展技术研发和技术服务，校企联合开发2门产教融合新型课程，建成10门校级在线开放课程，培育3门省级在线开放课程，建成活页式、工作手册式、融媒体教材和云教材等新型教材6部；培育国家级优秀教材1部；编写双语教材1部。三是建设省级骨干专业。办好现有省级骨干专业“矿物加工技术”，继续将有色金属智能冶金技术、新能源汽车运用与维修、学前教育3个专业申办建成省级骨干专业。省级骨干专业每年招收人数不低于50人，毕业生实现较高质量就业，一次就业对口率达到80%以上。紧跟产业发展趋势和行业人才需求，强化专业人才培养方案的科学性、适应

性和可操作性，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，做好人才培养质量评价与反馈创新。

（七）推进内部治理水平

持续推进系统性、整体性、协同性的综合改革，进一步优化运行机制，激发办学活力。一是健全依法办学的治理体系。全面推进现代学校制度建设，建立健全依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。加快完善科学、规范、高效的内部制度体系，营造有利于增强办学活力、充分调动各类人才积极性的制度文化环境。加强学术委员会建设，充分发挥学术委员会在学科建设、专业设置、学术发展、学术评价等事项中的重要作用。探索建立学校理事会，构建社会各方参与学校改革发展的新机制。充分发挥教代会、团代会、学代会在民主决策中的作用，提高师生员工参与学校决策的能力和水平。提高全校师生的规则、程序和法治意识，构建依法履职、按章管理的“法治学校”。二是推进内部管理模式改革。按照“人权财权事权相匹配、责权利相统一的原则，推进财务、人事、资源管理权的下移，提高二级学院自主管理、自我发展的能力。全面推行岗位聘用管理，完善绩效工资改革，健全岗位能进能出、岗级能上能下、岗薪能高能低的聘用竞争机制。加快职称评审制度改革，建立以工作能力和业绩为标准的人才评

价机制和岗位竞争、激励、约束、退出机制，鼓励优秀人才脱颖而出。推进后勤管理改革，创新食堂和物业管理，提升后勤服务水平和保障能力。三是加强队伍管理和考核。实施学校中层领导任期目标责任制，加强年度考核、届中考核、届满考核，突出目标导向，注重结果运用，强化激励约束，进一步增强凝聚力、执行力和战斗力。按照“年初建账、年中查账、年底交账”的要求，完善督查和考核机制，切实做到“工作推进到哪里，督查跟进到哪里”。积极推进管理人员职业化进程，适度控制“双肩挑”现象，推动“管理者”向“服务者”转变。积极组织、参加相关管理干部培训，造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的管理队伍。四是完善内部质量保障体系。完善以《章程》为核心的制度体系，加强制度规范性、管理信息化水平、管理队伍建设等方面的监测改进。全面推进教学诊断与改进工作，以学生的职业道德、技术技能水平、就业质量、产教融合、校企合作水平为核心，建立教育质量评价体系。诊断与改进工作要整合学校资源，做好相应规划，借鉴成熟先进经验。五是建立科学的评价体系。贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元。教师评价改革坚持把师德师风作为第一标准，突出教学实绩，强化一线学生工作，推进人才称号回归学术性、荣誉性。学生评价改革

树立科学成才观念，严格学业标准，完善德育评价，强化体育评价，改进美育评价，加强劳动教育评价。找准教育评价改革工作的推进路径、工作方法和有力抓手，以点带面、循序突破。灵活设置试点范围和试点层级，确定试点主体、试点内容、试点范围、时间进度、预期目标和负责人。发挥评价在人才培养中的导向作用，全面构建学生评教、同行评教、二级学院（部）和学校评教“多元评教机制”。

（八）全面加强交流合作

抢抓“技能甘肃”和“兰白国家自主创新示范区”建设等重要机遇，打造多层次、宽领域的对外开放态势，持续扩大学校的知名度和影响力。一是深化校企合作、产教融合。校企合作、产教融合是职业教育发展的必由之路。要本着“资源互享，优势互补，学岗互通”的原则，探索企业办班、定向委培班、企业冠名班等多种形式的合作办学方式，5年内储备一批有规模、有订单、能挂牌的校企合作单位。持续推进“引企入教”“混合所有制”改革，吸引优质企业以多种方式参与学校的专业建设、人才培养和实习实训，有效促进企业需求融入人才培养环节，与金座集团“唐道 626”合作建设示范性幼儿园。推行集团化办学，广泛吸纳社会资本等要素参与办学，不断增强办学活力和育人实力。建立由学校、企业、学生三方共同参与的岗位实习管理体制，实现校企双导师对岗位实习学生教育管

理的全过程、全方位跟踪，破解学生岗位实习“放养”的瓶颈。校企共建教师企业实践基地，技术技能传承创新工作室。二是积极推进“中国特色学徒制”。全面推行中国特色学徒制和现场工程师项目，鼓励企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作。开展校企联合招生、校企协同育人、学生双重身份模式，校企共建生产性实训基地、技能大师工作室等平台，5年内每个专业建设3个以上校外实习实训基地。加大与白银有色集团等地方大中型企业的合作深度，灵活开展学习、培训，制定合理可行的培养方案，助力当地企业员工职业素养与技能提升。三是积极推进职业教育“走出去”。实施职业教育“走出去”的国家战略，主动融入国际职业教育发展。引入国（境）外相关领域职业标准、课程标准和技术标准，选派管理人员、专业教师赴国外研修访学或提升学历；在海外建设中文工坊、鲁班工坊和学习中心，推进国际中文教育和职业教育“走出去”融合发展，在能源矿产、汽车维修、计算机应用、旅游管理、学前教育等专业实施“中文+职业技能”教育；与国（境）外大学联合培养教师、学生，扩大学历留学生规模，提高留学生培养质量，为留学生教育提供必要的政策保障。

（九）实施强基固本工程

以基础设施建设和实训基地建设为重点，大幅改善办学保

障水平。一是推进一基地、两中心建设。建设白银矿冶职业技术学院共享型实训基地多功能实训大楼，包括汽车工程、新能源汽车、工程机械、机电工程、数控加工、焊接工程、智能制造、工业机器人、“互联网+”、云计算、大数据、物联网等新技术实训设备及金属矿与非金属矿开采、矿物加工、有色冶金、应用化工、工业分析、环境工程、环境监测与控制、工程测量、测绘地理信息等专业的实训大楼及实训设备，总投资 1.5 亿。建设好大学生心理咨询中心，宣传普及心理健康知识，进行心理健康教育 and 咨询，增强心理调适能力和社会生活适应能力，预防和缓解心理问题。建设教师发展中心，从教学、研究、服务、管理四个方面促进教师全面发展。二是改善基本办学条件。围绕“基本办学条件达标”这个紧迫任务，按照“整体规划、分步实施”建设原则，加快图书馆内部设施及文献资料、数字资源的配置进度，切实解决大楼闲置、有馆无书的问题。多方筹措资金，尽早启动校史馆、大学生活动中心、专家楼项目建设。加快档案馆建设，发挥档案馆作为高校发展历史中各种原始资料的保管与保护者和历史文化的传承者，在学校基础工作和校园文化建设中的重要作用，要合理定位、适度前瞻，把档案馆建成信息资源中心、查阅服务中心、电子文件中心。三是推进校园信息化建设。实施职业教育信息化提升计划 2.0，到 2023 年，达到《职业院校数字校园建设规范》的要求。实

现无线网络覆盖，构建区域泛在智慧化学习环境。基于高速稳定的校园网络，联通校内行政教学科研学生后勤等应用系统，统筹建设一体化智慧校园教学、管理与服务平台。推动信息技术和智能技术深度融入学校管理全过程，大幅提高决策和管理的精准化科学化水平。利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。**四是争取新的发展空间。**密切关注白银市城市规划调整，积极协调市政府将学校南校区西侧的闲置土地、北校区南侧部分土地划转为学校未来建设发展用地。统筹资源配置，积极推动老校区建成学院托管的享型实训基地，全面盘活存量资产，力争效益最大化。

展望未来，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以高质量发展为主题，以改革创新和内涵建设为主线，以产教融合和服务发展为基本导向，立足兰白，面向全省，辐射全国，不断增强综合办学实力和核心竞争力，全面开启建设“特色鲜明、全省一流”高水平职业院校新征程，打造“有特色、有质量、有活力、有底蕴”的新学校，为区域经济社会发展提供多层次高质量的技术技能人才支撑，实现“136战略构想”，即“一个目标，三个阶段，六大战略”。“一个目标”是建设“特色鲜明、全省一流”高水平职业院校。

“三个阶段”即“加快发展阶段”，到2025年，整体办学实力迈入全省高职院校第一方阵，为建成“特色鲜明、全省一流”高水平职业院校奠定坚实基础；“整体提升阶段”，到2030年，初步建成“特色鲜明、全省一流”高水平职业院校；“全面实现阶段”，到2035年国家实现现代化时，实现全面建成“特色鲜明、全省一流”高水平职业院校的目标。“六大战略”即“质量立校战略”“人才兴校战略”“合作强校战略”“文化铸校战略”“管理优校战略”“党建领校战略”。